

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДЭ.02.02 Виды туризма

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

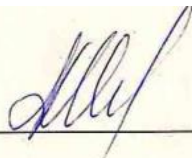
Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180)


г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: к.э.н.  /А.Д. Михайлова/

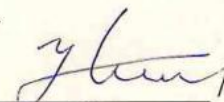
рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол №1 от 12 января 2023 года)

Зав.кафедрой  Мезенина О.Б.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией института леса и природопользования
(протокол №4 от 31 января 2023 года)

Председатель методической комиссии ИЛП  Сычугова О.В.

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования
09 февраля 2023 года

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины</i>	8
5.2. <i>Содержание занятий лекционного типа</i>	14
5.3. <i>Темы и формы занятий семинарского типа</i>	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>	21
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	21
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i>	22
7.4. <i>Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i>	28
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	28
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	30
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Общие положения

Наименование дисциплины – «Виды туризма», относится к блоку Б1 - учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 43.03.02 – Туризм, направленность – технология и организация туроператорских и турагентских услуг. Дисциплина «Виды туризма» является дисциплиной, относящейся к части по выбору.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Виды туризма» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 516 от 08.06.2017 г.;

– Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. N 913н).

– Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 282н).

Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат) направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения утверждены Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 16.03.2023 г.).

Обучение по образовательной программе 43.03.02 – Туризм (профиль - Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни

формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель: формирование у студентов теоретических представлений об основных понятиях и видах туризма, его месте в мировой индустрии туризма, ресурсах и видах, перспективах развития в мире и в России.

Задачи:

- ознакомление студентов с историей и развитием различных видов туризма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- Способен осуществлять разработку и проведение экскурсий;

ПК-2- Способен осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Должен знать:

- специальные виды туристской деятельности и их особенности и взаимосвязи видов;

- существующие классификации видов туристской деятельности;

- основную терминологию и особенную терминологию, понятия по различным видам туризма;

- нормативно-правовую основу функционирования различных видов туризма;

- ресурсное обеспечение специальных видов туристской деятельности;

- основы организации различных видов туристской деятельности;

- основные тенденции перспектив развития туризма и конкретных видов туристской деятельности в мировой практике и в России.

Должен уметь:

- выделять и различать различные виды туризма и их взаимосвязи;

- осуществлять разработку и проведение экскурсий;

- проводить комплексный анализ потенциала регионов с выдачей рекомендаций по его дальнейшему использованию для различных видов туристской деятельности;

- определять возможности разработки и развития различных туристских продуктов в специальных видах туризма;

- самостоятельно овладевать новыми знаниями и навыками в области организации различных видов туристской деятельности.

Должен владеть:

- взаимодействием с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами;
- решениями по различным и характерным производственным проблемам туристской деятельности и организации производств;
- умениями подбирать и использовать на практике рациональные и современные управленческие подходы;
- умениями формировать рабочие группы для решения поставленных задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины Экологический туризм позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ООП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
Туристское краеведение	География туризма Проектирование экологических троп	Туристско-рекреационное проектирование Экологический мониторинг при проектировании туристских маршрутов Производственная практика (сервисная) Производственная практика (преддипломная) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины «Виды туризма» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п		№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Туристско-рекреационное проектирование	+	+	+	+					
2	Экологический мониторинг при проектировании туристских маршрутов		+	+	+	+	+			

3	Производственная практика (сервисная)			+	+	+	+	+	+	
4	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	заочная форма обучения	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем*:	18,25	60,25	20,25
Лекции (Л)	6	26	8
Практические занятия (ПЗ)	12	34	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25	0,25
рецензирование контрольных работ (РКР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	161,75	119,75	159,75
изучение теоретического курса	70	50	70
выполнение домашнего задания	82	60	80
подготовка к промежуточной аттестации	9,75	9,75	9,75
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	5/180	5/180	5/180

6.

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1 Основные понятия и история развития санаторно-курортного и пляжного отдыха. Природные лечебные ресурсы. Технология организации лечебно-оздоровительного отдыха. Специфика организации лечебно-оздоровительного туризма в различных странах. География лечебно-оздоровительного туризма	2	3	-	5	13
2	Тема 2 История развития детского отдыха и его ресурсы. Виды детских лечебно-оздоровительных и оздоровительных учреждений и технология их организации. Детские туристские учреждения и технология их организации. География детского отдыха	3	4	-	7	13
3	Тема 3 Основные понятия и история развития сельской рекреации и сельского туризма. Формы сельского туризма, технология их организации и география в России и в мире	3	4	-	7	13
4	Тема 4 Основные понятия, история развития, виды спортивного туризма и их ресурсы. Технология организации видов спортивного туризма и география их распространения: пешего и лыжного туризма; гольф-туризма; конного туризма; охотничьего и рыболовного туризма; экстремальных видов туризма: горного и альпинизма, спелеотуризма, горнолыжного туризма, рафтинга, яхтинга и дайвинга, новых современных видов спортивного экстрима	3	4	-	7	14
5	Тема 5. Основные понятия экологического туризма, история развития, ресурсы и виды. Технология организации экологического туризма и его взаимодействия с другими видами туризма: спортивным, сельским, лечебно-оздоровительным, этнографическим, образовательным и научным. География этнографического туризма и тенденции его развития	3	4		7	13

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
6	Тема 6. Понятие культурно-познавательный туризм и его виды. Ресурсы культурно-познавательного туризма и технология их использования. География культурно-познавательного туризма	3	3		6	14
7	Тема 7. Понятие этнографический туризм и его формы. Технология различных видов этнографического туризма. Национальные поселения – туристские визит центры. Основные понятия, ресурсы и виды религиозного туризма. Технология религиозного туризма. География религиозного туризма и тенденции его развития.	3	4		7	13
8	Тема 8. Технология организации событийного туризма. Фестивальный туризм. Арт-зрелищный туризм. Спортивно-зрелищный туризм. Технология организации специальных видов туризма. Образовательный и научно-экспедиционный туризм. Хобби-туризм. Эзотерический туризм. Развлекательный туризм. Тематические парки. Шопинг-туризм	3	4		7	13
9	Тема 9. Технология организации делового туризма. Понятие деловой туризм и его виды. Технология организации различных видов делового туризма. География делового туризма. Технология организации различных форм автотуризма. Технология организации железнодорожного туризма. Технология организации различных видов круизных путешествий	3	4		7	13,75
	Итого	26	34	-	60	119,75
	Промежуточная аттестация					0,25
ВСЕГО		180				

Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1 Основные понятия и история развития санаторно-курортного и пляжного отдыха. Природные лечебные ресурсы. Технология организации лечебно-оздоровительного отдыха. Специфика организации лечебно-оздоровительного туризма в различных странах. География лечебно-оздоровительного туризма	0,5	1	-	1,5	17
2	Тема 2 История развития детского отдыха и его ресурсы. Виды детских лечебно-оздоровительных и оздоровительных учреждений и технология их организации. Детские туристские учреждения и технология их организации. География детского отдыха	0,5	1	-	1,5	18
3	Тема 3 Основные понятия и история развития сельской рекреации и сельского туризма. Формы сельского туризма, технология их организации и география в России и в мире	0,5	1	-	1,5	17
4	Тема 4 Основные понятия, история развития, виды спортивного туризма и их ресурсы. Технология организации видов спортивного туризма и география их распространения: пешего и лыжного туризма; гольф-туризма; конного туризма; охотничьего и рыболовного туризма; экстремальных видов туризма: горного и альпинизма, спелеотуризма, горнолыжного туризма, рафтинга, яхтинга и дайвинга, новых современных видов спортивного экстрима	0,5	2	-	2,5	18
5	Тема 5. Основные понятия экологического туризма, история развития, ресурсы и виды. Технология организации экологического туризма и его взаимодействия с другими видами туризма: спортивным, сельским, лечебно-оздоровительным, этнографическим, образовательным и научным. География этнографического туризма и тенденции его развития	1	2	-	3	18
6	Тема 6. Понятие культурно-познавательный туризм и его виды. Ресурсы культурно-познавательного туризма и технология их использования. География культурно-познавательного туризма	1	1	-	2	17

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
7	Тема 7. Понятие этнографический и этнографический туризм и его формы. Технология различных видов этнографического туризма. Национальные поселения – туристские визит центры. Основные понятия, ресурсы и виды религиозного туризма. Технология религиозного туризма. География религиозного туризма и тенденции его развития.	1	1	-	2	17
8	Тема 8. Технология организации событийного туризма. Фестивальный туризм. Арт-зрелищный туризм. Спортивно-зрелищный туризм. Технология организации специальных видов туризма. Образовательный и научно-экспедиционный туризм. Хобби-туризм. Эзотерический туризм. Развлекательный туризм. Тематические парки. Шопинг-туризм	1	1	-	2	17
9	Тема 9. Технология организации делового туризма. Понятие деловой туризм и его виды. Технология организации различных видов делового туризма. География делового туризма. Технология организации различных форм автотуризма. Технология организации железнодорожного туризма. Технология организации различных видов круизных путешествий	1	2	-	3	18,25
	Итого	6	12		18	161,75
	Промежуточная аттестация					0,25
ВСЕГО		180				

Очно-заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1 Основные понятия и история развития санаторно-курортного и пляжного отдыха. Природные лечебные ресурсы. Технология организации лечебно-оздоровительного отдыха. Специфика организации лечебно-оздоровительного туризма в различных странах. География лечебно-оздоровительного туризма	0,5	1	-	1,5	17
2	Тема 2 История развития детского отдыха и его ресурсы. Виды детских лечебно-оздоровительных и оздоровительных учреждений и технология их организации. Детские туристские учреждения и технология их организации. География детского отдыха	0,5	1	-	1,5	17
3	Тема 3 Основные понятия и история развития сельской рекреации и сельского туризма. Формы сельского туризма, технология их организации и география в России и в мире	1	1	-	1,5	17
4	Тема 4 Основные понятия, история развития, виды спортивного туризма и их ресурсы. Технология организации видов спортивного туризма и география их распространения: пешего и лыжного туризма; гольф-туризма; конного туризма; охотничьего и рыболовного туризма; экстремальных видов туризма: горного и альпинизма, спелеотуризма, горнолыжного туризма, рафтинга, яхтинга и дайвинга, новых современных видов спортивного экстрима	1	2	-	2,5	18
5	Тема 5. Основные понятия экологического туризма, история развития, ресурсы и виды. Технология организации экологического туризма и его взаимодействия с другими видами туризма: спортивным, сельским, лечебно-оздоровительным, этнографическим, образовательным и научным. География этнографического туризма и тенденции его развития	1	2	-	3	18
6	Тема 6. Понятие культурно-познавательный туризм и его виды. Ресурсы культурно-познавательного туризма и технология их использования. География культурно-познавательного туризма	1	1	-	2	17

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
7	Тема 7. Понятие этнографический и этнографический туризм и его формы. Технология различных видов этнографического туризма. Национальные поселения – туристские визит центры. Основные понятия, ресурсы и виды религиозного туризма. Технология религиозного туризма. География религиозного туризма и тенденции его развития.	1	1	-	2	17
8	Тема 8. Технология организации событийного туризма. Фестивальный туризм. Арт-зрелищный туризм. Спортивно-зрелищный туризм. Технология организации специальных видов туризма. Образовательный и научно-экспедиционный туризм. Хобби-туризм. Эзотерический туризм. Развлекательный туризм. Тематические парки. Шопинг-туризм	1	1	-	2	17
9	Тема 9. Технология организации делового туризма. Понятие деловой туризм и его виды. Технология организации различных видов делового туризма. География делового туризма. Технология организации различных форм автотуризма. Технология организации железнодорожного туризма. Технология организации различных видов круизных путешествий	1	2	-	3	17,25
	Итого	8	12		20	159,75
	Промежуточная аттестация					0,25
ВСЕГО		180				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Введение.

Тема 1 Основные понятия и история развития санаторно-курортного и пляжного отдыха. Природные лечебные ресурсы. Технология организации лечебно-оздоровительного отдыха. Специфика организации лечебно-оздоровительного туризма в различных странах. География лечебно-оздоровительного туризма

Тема 2 История развития детского отдыха и его ресурсы. Виды детских лечебно-оздоровительных и оздоровительных учреждений и технология их организации. Детские туристские учреждения и технология их организации. География детского отдыха

Тема 3 Основные понятия и история развития сельской рекреации и сельского туризма. Формы сельского туризма, технология их организации и география в России и в мире

Тема 4 Основные понятия, история развития, виды спортивного туризма и их ресурсы. Технология организации видов спортивного туризма и география их распространения: пешего и лыжного туризма; гольф-туризма; конного туризма; охотничьего и рыболовного туризма; экстремальных видов туризма: горного и альпинизма, спелеотуризма, горнолыжного туризма, рафтинга, яхтинга и дайвинга, новых современных видов спортивного экстрима

Тема 5. Основные понятия экологического туризма, история развития, ресурсы и виды. Технология организации экологического туризма и его взаимодействия с другими видами туризма: спортивным, сельским, лечебно-оздоровительным, этнографическим, образовательным и научным. География этнографического туризма и тенденции его развития

Тема 6. Понятие культурно-познавательный туризм и его виды. Ресурсы культурно-познавательного туризма и технология их использования. География культурно-познавательного туризма.

Тема 7. Понятие этнографический и этнографический туризм и его формы. Технология различных видов этнографического туризма. Национальные поселения – туристские визит центры. Основные понятия, ресурсы и виды религиозного туризма. Технология религиозного туризма. География религиозного туризма и тенденции его развития.

Тема 8. Технология организации событийного туризма. Фестивальный туризм. Арт-зрелищный туризм. Спортивно-зрелищный туризм. Технология организации специальных видов туризма. Образовательный и научно-экспедиционный туризм. Хобби-туризм. Эзотерический туризм. Развлекательный туризм. Тематические парки. Шопинг-туризм.

Тема 9. Технология организации делового туризма. Понятие деловой туризм и его виды. Технология организации различных видов делового туризма. География делового туризма. Технология организации различных форм автотуризма. Технология организации железнодорожного туризма. Технология организации различных видов круизных путешествий.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
1	Практическое занятие «Комплексная оценка природных лечебных ресурсов регионов России для различных видов природно-ориентированного туризма», проводится в форме обсуждения заранее предложенных вопросов	Семинар-дискуссия Практические задания	3	1	1
2	Практическое занятие «Технология организации детского отдыха», проводится в форме коллективного обсуждения предлагаемых заранее вопросов. Во время обсуждения студенты учатся анализировать проблемы организации детского отдыха, обсуждают новую информацию по данной теме и делают выводы	Семинар-дискуссия Практические задания	4	1	1
3	Практическое занятие «Технология организации сельского туризма», проводится в форме дискуссионного обсуждения предлагаемых заранее вопросов	Семинар-дискуссия Практические задания	4	1	1
4	Практическое занятие «Технология организации равнинных видов спортивного туризма», проводится в форме дискуссионного обсуждения технологий равнинных видов спортивного туризма по заранее предложенным вопросам	Семинар-дискуссия Практические задания	4	2	2
5	Практическое занятие «Технология организации экологического туризма», проводится в форме коллективного обсуждения вопросов, заранее вынесенных на семинар. Сравнительный анализ методик	Семинар-дискуссия Практические задания	4	2	2
6	Практическое занятие «Технология организации культурно-познавательного туризма», проводится в форме	Семинар-дискуссия Практические задания	3	1	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
	коллективного обсуждения и сравнительного анализа. Практическое занятие «Технология организации этнографического туризма», проводится в форме коллективного обсуждения, дискуссии, сравнительного анализа по заранее предложенным вопросам.				
7	Практическое занятие «Технология организации тематических парков», проводится в форме коллективного обсуждения заранее подготовленных вопросов	Семинар-дискуссия Практические задания	4	1	1
8	Практическое занятие «Организация событийного туризма» по выбору студентов в форме представления презентационных решений	Семинар-дискуссия Практические задания	4	1	1
9	Практическое занятие «Деловой туризм» в форме представления презентационных решений	Семинар-дискуссия Практические задания	4	2	2
	Итого		34	12	12

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
1	Тема 1 Основные понятия и история развития санаторно-курортного и пляжного отдыха. Природные лечебные ресурсы. Технология организации лечебно-оздоровительного отдыха. Специфика организации лечебно-оздоровительного туризма в различных странах. География лечебно-оздоровительного туризма	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	13	17	17
2	Тема 2 История развития детского отдыха и его ресурсы. Виды детских лечебно-оздоровительных и оздоровительных учреждений и технология их организации. Детские туристские	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	13	18	17

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
	учреждения и технология их организации. География детского отдыха				
3	Тема 3 Основные понятия и история развития сельской рекреации и сельского туризма. Формы сельского туризма, технология их организации и география в России и в мире	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	13	17	17
4	Тема 4 Основные понятия, история развития, виды спортивного туризма и их ресурсы. Технология организации видов спортивного туризма и география их распространения: пешего и лыжного туризма; гольф-туризма; конного туризма; охотничьего и рыболовного туризма; экстремальных видов туризма: горного и альпинизма, спелеотуризма, горнолыжного туризма, рафтинга, яхтинга и дайвинга, новых современных видов спортивного экстрима	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	14	18	18
5	Тема 5. Основные понятия экологического туризма, история развития, ресурсы и виды. Технология организации экологического туризма и его взаимодействия с другими видами туризма: спортивным, сельским, лечебно-оздоровительным, этнографическим, образовательным и научным. География этнографического туризма и тенденции его развития	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	13	18	18
6	Тема 6. Понятие культурно-познавательный туризм и его виды. Ресурсы культурно-познавательного туризма и технология их использования. География культурно-познавательного туризма	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	14	17	17
7	Тема 7. Понятие этнографический и этнографический туризм и его формы. Технология различных видов этнографического туризма. Национальные поселения – туристские визит центры. Основные понятия, ресурсы и виды религиозного туризма. Технология религиозного туризма. География религиозного туризма и тенденции его развития.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	13	17	17

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
8	Тема 8. Технология организации событийного туризма. Фестивальный туризм. Арт-зрелищный туризм. Спортивно-зрелищный туризм. Технология организации специальных видов туризма. Образовательный и научно-экспедиционный туризм. Хобби-туризм. Эзотерический туризм. Развлекательный туризм. Тематические парки. Шопинг-туризм	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	13	17	17
9	Тема 9. Технология организации делового туризма. Понятие деловой туризм и его виды. Технология организации различных видов делового туризма. География делового туризма. Технология организации различных форм автотуризма. Технология организации железнодорожного туризма. Технология организации различных видов круизных путешествий	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	13,75	18,25	17,25
	Итого		119,75	161,75	159,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Веткин, В. А. Технология создания массового турпродукта : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. – Москва : Финансы и статистика, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600401 – Текст : электронный.	2020	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. – Москва : Финансы и статистика, 2021. – 303 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617441 – Текст : электронный.	2021	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			

1	Валеева, Е. О. Современные технологии организации туристской деятельности : учебное пособие / Е. О. Валеева ; лит. ред. Т. Доронина. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2015. – 194 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446725 – Текст : электронный.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Хайретдинова, О. А. Организация досуга туристов : учебное пособие / О. А. Хайретдинова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 55 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445127 – Текст : электронный.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Ланда, Б. Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение / Б. Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 52 с. : табл., схем. – (Готов к труду и обороне). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177 – Текст : электронный.	2014	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

- электронно-библиотечная система «Лань». Договор №024/23-ЕП-44-06 от 24.03.2023 г. Срок действия: 09.04.2023-09.04.2024;
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор №85-05/2022/0046/22-ЕП-44-06 от 27.05.2022 г. Срок действия: 27.06.2022-26.06.2023;
- электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ». Лицензионный договор №015/23-ЕП-44-06 от 16.02.2023 г. Срок действия: 01.03.2023 – 28.02.2024;
- универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), контракт №284-П/0091/22-ЕП-44-06 от 22.12.2022, срок действия с 22.12.2022 по 31.12.2023 г.

Справочные и информационные системы

- справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №0607/ЗК от 25.01.2023. Срок с 01.02.2023 г по 31.01.2024 г.;
- справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);

– программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.;

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный.
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный
7. ГлавбухСтуденты: Образование и карьера (<http://student.1gl.ru/>). Режим доступа: свободный.
8. Информационное агентство Турифо [Электронный ресурс]: база данных содержит новости и деловые ссылки на полезные источники информации в области туризма и рынка услуг в целом. http://www.tourinfo.ru/content/rating/rating_2008.php
9. Туристический бизнес для профессионалов [Электронный ресурс]: база данных содержит свежую информацию обо всех событиях, происходящих на туристическом рынке. <http://www.tourbus.ru/archive>
10. Электронная туристическая библиотека [Электронный ресурс]: на страницах сайта публикуются научные статьи, методические пособия, программы учебных дисциплин направления «Туризм». http://www.tourlib.net/statti_tourism/tropina2.htm/

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ). ГОСТ Р 50646-2012. Услуги населению. Термины и определения.
2. ГОСТ Р 51185-2014. Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования.
3. ГОСТ 32611-2014. Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов.
4. ГОСТ 50681-2010. Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг.
5. ГОСТ 31985-2013. Услуги общественного питания. Термины и определения

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр Очная/заочная/очно-заочная
ПК-1- Способен осуществлять разработку и проведение экскурсий;	Промежуточный контроль: Вопросы зачета, тестовые задания Текущий контроль: Контрольные вопросы, доклады	5 / 7 / 9
ПК-2- Способен осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами	Промежуточный контроль: Вопросы зачета, тестовые задания Текущий контроль: Контрольные вопросы, доклады	5 / 7 / 9

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ПК-1, ПК-2):

По итогам выполнения практических заданий дается оценка по 5-балльной шкале:

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета, тестирования (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2)

По итогам выполнения заданий оценка производится по 4-балльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «зачтено-отлично»,

71-85 % - оценка «зачтено- хорошо»,

51-70% - оценка «зачтено-удовлетворительно»,
менее 51% заданий – оценка «не зачтено» (не удовлетворительно).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов и рефератов

1. Государственная политика в сфере детского отдыха
2. . Роль центров детского и юношеского туризма в развитии физического и духовно-нравственного здоровья молодого поколения
3. . Развитие системы детского отдыха в регионе
4. Технология и организация загородного отдыха дошкольников
5. Технология и организация загородного отдыха дошкольников
6. . Специфика развития сельского туризма во Франции
7. Специфика развития сельского туризма в Финляндии
8. Перспективы развития сельского туризма в России на примере конкретного региона
9. . Технология и организация сельского туризма
10. Перспективы развития горнолыжного туризма в ... регионе России (по выбору студента)
11. Сравнительный анализ развития конного туризма в различных регионах России
12. Особенности развития водного туризма (сплавов, яхтинга, дайвинга) в Карелии на Урале, на Алтае, в Прибалтике, в Приморском крае (регион по выбору студента)
13. Специфика развития экстремального туризма в приполярных регионах России
14. Перспективы развития экологического туризма на Урале
15. Перспективы развития экологического туризма на Алтае, в Саянах, в Прибалтике, в Приморском крае (по выбору)
16. Специфика развития экологического туризма в приполярных территориях
17. Международные экологические природные парки
18. Культурно-исторический потенциал региона и его значение в развитии внутреннего и въездного туризма
19. Разработка культурно-познавательных туров по конкретному региону России (по выбору студента)
20. Исторические города России как звенья кольцевых межрегиональных маршрутов по России
21. Деятельность этнографических тематических парков

22. Разработка кулинарных туров по национальным кухням
23. Разработка событийных этнографических туров
24. Технология и организация православного паломничества в России
25. Разработка религиозных туров по
26. Специфика развития религиозного туризма в
27. Особенности развития религиозного туризма в
28. Технология проведения кинофестивалей
29. Карнавалы и их значение в туризме на примере конкретной страны
30. Зимняя Олимпиада в Сочи и технология её организации и проведения
31. Основные центры спортивно-зрелищного туризма в России
32. Игровой бизнес в Турции
- 33.. Роль тематических парков в туризме
34. Центры развлекательного туризма в ... конкретной стране (по выбору студента)
- 35.. Развитие делового туризма в
36. Выставочная деятельность в российском туризме
37. Автобусные туристские маршруты в конкретной стране (по выбору студента)
38. Перспективы развития речных круизов в России
39. Особенности развития железнодорожного туризма в России

Объем доклада должен быть 15-20 листов формата А4. Все страницы должны быть пронумерованы и скреплены. На титульном листе и на второй странице номера не ставятся.

Вопросы к зачету

1. Классификация видов туризма по различным признакам
2. Классификация видов туризма по ресурсному признаку
3. Виды природно-ориентированного туризма, используемые ресурсы
4. Природные лечебные ресурсы и методы их оценки
5. Оценка ландшафтно-климатических условий при выборе лечебной местности
6. Оценка биоклимата при подборе курорта и организации климатолечения.
7. Виды минеральных вод и их характеристики
8. Лечебные грязи, их происхождение свойства и технология применения
9. Санаторно-курортная сеть. Материальная база курортов
10. Технология организации лечебного процесса на курортах
11. Комплексный подход к выбору природных лечебных местностей
12. Комплексный подход к организации санаторного лечения

13. Спортивно-оздоровительные технологии в курортной практике
14. Анимационные услуги в здравницах, их виды, технология проведения
15. Различия в технологиях санаторно-курортных услуг в России и в странах Европы, Азии и Америки
16. Наиболее известные курорты России и Европы
17. Виды детских рекреационных учреждений
18. Технологии организации детского оздоровительного отдыха
19. Спортивный туризм. Разновидности спортивного туризма. Используемые ресурсы
20. Сухопутный равнинный туризм и его разновидности, и технологии организации
21. Разновидности горного спортивного туризма, их характеристика
22. Технология организации горнолыжного туризма
23. Особенности организации охотничьего и рыболовного туризма
24. Гольф-индустрия в мире и в России
25. Любительские и спортивные высоко-категорированные сплавы
26. Разновидности дайвинга. Технология организации
27. Экстремальные виды сухопутного туризма
28. Национальный экстремальный туризм
29. Основные принципы, цели и задачи экологического туризма
30. Технология организации экологического туризма в России и в США, в странах Африки, Европы и Азиатских странах
31. Объекты Всемирного природного наследия UNESCO в России
32. Формы сельского туризма: «туристская деревня» и отдых у сельских жителей
33. Социально-экономическое значение сельского туризма
34. Сочетанные виды туризма. Современные тенденции интегрирования различных видов туризма друг в друга
35. Виды культурно-познавательного туризма. Ресурсы культурных видов туризма и методы их оценки
36. Место культурно-познавательного туризма на мировом и отечественном туристских рынках
37. Место исторических городов в культурном туризме
38. Технология освоения культурного наследия в туризме
39. Объекты Всемирного культурного наследия UNESCO в России и мире
40. Основные виды религиозного туризма и их ресурсы
41. Технология организации религиозных туров
42. Основные потребители религиозных туров
43. Главные центры религиозного туризма в России
44. Этнографический туризм и его формы

45. Проектирование событийных мероприятий в аборигенных селах
46. Народные промыслы и ремесла и их значение в туризме
47. Событийные этнографические мероприятия
48. Эзотерический туризм и его формы
49. Фестивальный туризм и его виды. Международные регулярные конкурсы и арт-фестивали. Крупнейшие центры театрального туризма
50. Роль спортивно-зрелищных событий в международном туризме
51. Тематические парки и их место на туристском рынке
52. Специальные виды туризма
53. Деловой туризм, его виды и ресурсный потенциал. География делового туризма в мире и в России
54. Технология партнерского (командировочного) туризма
55. Технология конгрессного туризма
56. Технология выставочной и ярмарочной деятельности
57. Инсентив-туризм и его особенности
58. Образовательный туризм. Разновидности. География в мире и в России
59. Гастрономический туризм, его разновидности и география в мире
60. Асоциальные виды туризма, их география и технология организации
61. Транспортные виды туризма: круизы (морские, речные, озерные, комбинированные)
62. Автотуризм. Авто- и мотокараванинг. Современные тенденции в мире и в России
63. Железнодорожные туристские путешествия. Технологии организации
64. Воздухоплавательные туристские путешествия (на воздушных шарах и дирижаблях)

Примерные тесты для промежуточного контроля

1. Деление туристско-спортивных соревнований по социально возрастному фактору включает в себя следующие виды:
 - 1) разновозрастные;
 - 2) среди юношей и/или девушек;
 - 3) среди мужчин и /или женщин;
 - 4) среди инвалидов;
 - 5) квалификационные
2. Правила проведения соревнований туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров содержат следующие разделы:
 - 1) общие положения;
 - 2) Кодекс путешественника;
 - 3) Хартия туризма;

- 4) правила проведения соревнований СП и СПТ;
- 5) дополнительные требования при организации спортивных туров
3. Спортивный туризм – вид ____, в основе которого лежат соревнования на маршрутах, включающих преодоление категорированных препятствий в природной среде (перевалов, вершин, порогов, каньонов, пещер и пр.), и на дистанциях, проложенных в природной среде и на искусственном рельефе
4. К какому виду туризма относятся поездки с целью ознакомления с природными, историко-культурными достопримечательностями:
- А) к деловому туризму;
 - Б) к познавательному туризму;
 - В) к рекреационному туризму;
 - Г) к сельскому туризму
5. К какому виду туристских ресурсов относится знаменитый *смог* (от англ. smoke — дым и fog — туман) - смесь из промышленных отходов и природного тумана - в таком крупном промышленном центре как Лондон:
- А) к природным;
 - Б) к антропогенным;
 - В) к климатическим;
 - Г) к смешанным
6. Лечебно-оздоровительный туризм и курортология зародились в...
- + : Греции
 - : Китае
 - : Англии
7. Вид туризма поощряющийся всеми религиями, начиная с глубокой древности...
- : экотуризм
 - : спортивный туризм
 - + : паломничество
8. Страна первой из европейских держав активно приступившая к морским путешествиям и открытию новых земель...
- : Португалия
 - : Испания
 - + : Италия
9. В 1841 г. организовал первую железнодорожную прогулку для 600 человек...
- : Фернан Магеллан
 - + : Томас Кук
 - : Христофор Колумб
10. Прародителем краеведения и экскурсий в России считается...
- + : Петр I
 - : Александр I
 - : Александр II
11. Первой в России туристской организацией, основанной в Петербурге в 1885 г было...
- + : Общество велосипедистов-туристов

- : Общество альпинистов
 - : Общество туристов
12. Новшество, появившееся в период Нового времени...
- +: морские курорты
 - : речные круизы
 - : сплавы по рекам
13. Виды туризма появившиеся в эпоху правления Петра I...
- : научный туризм
 - +: морские круизы
 - : речные круизы
14. Одно из этих утверждений – неверно...
- : паломничество можно совершать несколько раз
 - +: беременной женщине запрещено совершать паломничество
 - : паломничество – хождение только к святым местностям или к тем, что имеют сакральное значение для христианской веры
15. Латинское «recreation», от которого произошло современное слово «рекреация», означает...
- : отдых
 - +: восстановление
 - : развлечение
 - : путешествие
16. Утверждение, несоответствующее определению термина «путешествие»...
- : перемещение субъекта, осуществляемое пешком или с помощью транспорта
 - : перемещение субъекта как правило в течение сравнительно длительного времени и на сравнительно большое расстояние
 - +: переходить, переезжать с места на место со своим жильем и имуществом
 - : воображаемое субъектом перемещение, осуществляемое во времени либо в пространстве
17. Термин, обозначающий название географического объекта...
- +: топоним
 - : синоним
 - : антоним
 - : метафора
18. Турист – это лицо, посещающее страну в целях...
- +: лечебно-оздоровительных
 - +: рекреационных
 - +: профессионально-деловых
 - : для получения дохода

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность осуществлять разработку и проведение экскурсий; осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами</p>
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на базовом уровне способность осуществлять разработку и проведение экскурсий; осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на пороговом уровне способность осуществлять разработку и проведение экскурсий; осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способность осуществлять разработку и проведение экскурсий; осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при

частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной деятельности. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе научно-практических конференций.

В процессе изучения дисциплины «Виды туризма» обучающимися направления 43.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все

варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоенности компетенций.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов раздаточного материала, а также информационных материалов, размещенных на официальных сайтах.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, отчеты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, презентаций и др.).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/ЗК от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;

- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор №57/03/23-К/0148/23-ЕП-223-03 от 13.03.2023. Срок: с 13.03.2023 по 13.03.2024;
- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор № 2576620 -1/ 0147 / 23-ЕП-223-03 от 15.03.2023. Срок: с 15.03.2023 по 15.03.2024;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
 - браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для лабораторных занятий	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.

